

Protocol dyslexie o.b.s. De Dissel

Bij aanmelding van een leerling in groep 1, die voor het eerst naar school gaat, wordt op het intake- formulier vermeld of er dyslexie in de familie voorkomt.

Groep 1 en 2.

Voor de groepen 1 en 2 wordt gebruik gemaakt van de observatiekaarten behorende bij het Beredeneerd aanbod. Hierin zijn de 7 tussendoelen uit het "Protocol leesproblemen en dyslexie" van het Expertisecentrum Nederlands verwerkt.

Door het invullen van deze observatiekaarten en afnemen van de cito-toets Taal voor kleuters wordt de taal-leesontwikkeling van de leerlingen gevolgd.

Hiernaast wordt halverwege groep 2 de Screening oudste kleuters t.a.v. risicofactoren voor leren lezen/spellen gedaan.

In groep 2 wordt bovendien gewerkt met de methode "Zo leer je kinderen lezen en spellen" van José Schraven. Middels deze methode leren de kinderen o.a. een groot aantal letters (klank – teken - gebaar).

Wanneer er naar aanleiding van de observatiekaarten, de cito-toetsen en/of observaties achterstanden en/of hiaten bij de leerling zijn vastgesteld, wordt een interventieplan en, indien nodig, een handelingsplan opgesteld.

Ouders worden op de hoogte gebracht van de problematiek en de voorgestelde interventies.

Groep 3:

Voor het leesonderwijs in groep 3 wordt gebruik gemaakt van de nieuwste leesmethode Veilig Leren Lezen. Hiernaast werken we met het programma "Zo leer je kinderen lezen en spellen" van José Schraven.

De signaleringsmomenten zijn:

Herfstsignalering, wintersignalering, lentesignalering en zomersignalering.

De leerkracht neemt zelf de toetsen af bij de leerling. De leerkracht wordt, zo mogelijk, tijdens de toetsperiode vervangen.

Na ieder signaleringsmoment wordt voor de leerlingen die dat nodig hebben een interventieprogramma opgesteld.

Er wordt een handelingsplan of een groepsplan gemaakt. Wanneer er een handelingsplan wordt opgesteld, worden ouders uitgenodigd en wordt het handelingsplan besproken en ondertekend. Handelingsplannen en groepsplannen lopen van het ene toetsmoment tot het volgende toetsmoment. Het interventieprogramma bestaat uit hulp en ondersteuning zoals aangegeven in de methode of zoals beschreven in het "Protocol leesproblemen en dyslexie" van het Expertisecentrum Nederlands.

Naast de genoemde signaleringsmomenten wordt gebruik gemaakt van de cito-toetsen DMT, AVI, Spelling en Begrijpend lezen.

Groep 4.

Naar aanleiding van de toetsgegevens van de zomersignalering en de cito-toetsen E3 wordt een interventieprogramma opgesteld dat direct na de zomervakantie wordt uitgevoerd tot de eerstvolgende toets. Naar aanleiding van de nieuwe toetsgegevens worden nieuwe interventieprogramma's opgesteld.. Wanneer de resultaten D- en/of E-scores laten zien voor lezen en spelling wordt een handelingsplan gemaakt. De leerkracht kan de handelingsplannen uitvoeren in een groepsplan.

De signaleringsmomenten en signaleringsinstrumenten zijn genoemd in de toetskalender. Wanneer een leerling op de E3 toets een C-score of hoger had, is hiervoor geen handelingsplan opgesteld.

De vooruitgang wordt gedocumenteerd door de leerkracht volgens de meetmomenten van "Protocol leesproblemen en dyslexie" van het Expertisecentrum Nederlands.

Groep 5 t/m 8.

Naar aanleiding van de toetsgegevens van de cito E- toetsen wordt een interventieprogramma opgesteld dat direct na de zomervakantie wordt uitgevoerd tot de eerstvolgende toets. Naar aanleiding van de nieuwe toetsgegevens worden nieuwe interventieprogramma's opgesteld.. Wanneer de resultaten D- en/of E-scores laten zien voor lezen en spelling wordt een handelingsplan gemaakt. De leerkracht kan de handelingsplannen uitvoeren in een groepsplan.

De signaleringsmomenten en signaleringsinstrumenten zijn genoemd in de toetskalender. Wanneer een leerling op de E- toets een C- score of hoger had, is hiervoor geen handelingsplan opgesteld.

Wanneer er ondanks de extra hulp en ondersteuning geen of weinig vooruitgang wordt geboekt en de leerkracht handelingsverlegen is, wordt de leerling besproken in consultatieve gesprekken met de onderwijsconsulent van de IJsselgroep. Eventueel neemt de ib-er de dyslexiescreeningtest (DST) af..

Leerlingen met ernstige enkelvoudige leesproblematiek kunnen (voorlopig de 7- t/m 10-jarigen) via de zorgverzekering worden onderzocht bij een (bij de verzekering aangesloten) bureau. Bij vaststelling van ernstige enkelvoudige dyslexie kan overgegaan worden tot behandeling.

Kinderen van groep 7 en 8 kunnen voor dyslexieonderzoek worden aangemeld bij de Onderwijsgroep Zuid- West Drenthe (Stad en Esch). Hier betaalt de onderwijsgroep Zuid- West Drenthe zelf de onderzoekskosten.

Er wordt thuis van de ouders een actieve rol verwacht ten aanzien van hulp en ondersteuning bij het lees- en spellingonderwijs.

Leerlingen met een dyslexieverklaring kunnen gefaciliteerd worden volgens de adviezen gegeven in de verklaring.(Denk hierbij aan gesproken versies voor toetsen, meer tijd, hulp d.m.v. technische ondersteuning zoals een daisyspeler)